

Inspectie Unikids – 3.10.2023

In kinderdagverblijf Unikids kregen we op 3 oktober 2023 een inspectiebezoek. Via deze weg lichten wij het hieruit voortvloeiende inspectieverslag graag even toe samen met onze ondernomen acties. In het inspectieverslag worden heel wat mooie acties aangekaart en ook enkele werkpunten.

Er werd vast gesteld dat er in augustus één dag per week was waarbij er in overbezetting gegaan is. Dit wil zeggen dat er één dag in de week was waarbij er 19 of 20 kinderen aanwezig waren in plaats van 18. De planning gebeurt centraal voor alle kinderdagverblijven. Deze bezetting kan komen door een fout in de planning ofwel een restant van voor de opvangreductie. Ondertussen zou dit opgelost zijn. Als er toch nog een dag zou zijn waar er in overbezetting gegaan wordt, dan zal de teamcoach dit melden aan de kindplanning. De teamcoach bekijkt voor die dag of er al dan niet ziekten of andere afwezigheden zijn en bevroegd ouders om hun kind thuis te houden.

Een tweede werkpuntje was dat er niet voor gezorgd werd dat de inlichtingenfiche steeds actueel is. Er wordt weldegelijk jaarlijks een update van de inlichtingenfiche gedaan. Deze update gebeurt centraal vanuit de kindplanning, begeleiding is hier niet in betrokken. Voor de toekomst wordt jaarlijks in januari een centrale communicatie uitgestuurd om de update van de gegevens bij de ouders op te vragen. Het is aan de teamcoach om ervoor te zorgen dat alle gewijzigde info in Deona wordt ingeput en dit met het team te bespreken.

Voor de dimensie betrokkenheid van de MeMoQ werd er 2 op 5 gescoord wat 'nipt voldoende' is. Er werd een grote verscheidenheid in betrokkenheid opgemerkt. Bij een groot deel van de kinderen was er een lage betrokkenheid met slechts minimale activiteiten. Hierop willen we volop inzetten en werden enkele acties opgesteld. Zo zullen de begeleiders actief gaan observeren en in kaart brengen op welke momenten de betrokkenheid lager is. Ook zullen de interesses van het moment in kaart gebracht worden zodat het aanbod hierop afgestemd kan worden. Daarnaast zal men zorgen dat de speelhoeken telkens speelklaar staan en dat er steeds vrij spelaanbod ter beschikking is van de kinderen. Zo kan elk kind iets terugvinden wat hij/zij leuk vindt om mee te spelen. Als laatste actiepunt zal er bekeken worden om de groep af en toe eens uit te splitsen. In Unikids wordt er verticaal gewerkt en door de groep af en toe te splitsen kan er één begeleider zich even focussen op een activiteit met de allerkleinsten en de andere begeleider op een activiteit met de grotere kinderen. Zo kan er ook gemakkelijker eens naar buiten gegaan worden met de grotere kinderen.

Een laatste werkpunt gaat over het pedagogisch beleid. Zo bevat deze geen methode om systematisch de betrokkenheid van de kinderen na te gaan. Hier werd ondertussen aan gewerkt en momenteel is er een nieuw kindvolgsysteem waarbij elk kind om de drie maanden uitgebreid geobserveerd wordt en er al dan niet acties geformuleerd worden om het kind op bepaalde vlakken extra te stimuleren. Dit nieuwe systeem ging in de week van 9 oktober 2023 in gebruik.

Uiteraard werden er heel wat uitblinkers opgemerkt en ook deze kaarten we graag nog even aan.

Zo scoorden we op de dimensie emotionele ondersteuning een 3 op 5 wat 'goed' is. Zo werd er opgemerkt dat de begeleiders een positieve (emotionele) band nastreven met de kinderen. De begeleiders zijn zowel fysiek als mentaal aanwezig en laten vaak genegenheid, interesse en

enthousiasme zien in de omgang met kinderen. Daarnaast tonen ze respect voor de kinderen en zorgen ze voor rust en voorspelbaarheid voor de kinderen. Ook zoeken de kinderen spontaan toenadering tot elkaar, hetgeen uitmondt in positieve interacties. Op vlak van een sensitieve en responsieve begeleiding, hebben de begeleiders oog voor hoe individuele kinderen zich voelen maar missen soms nog signalen van kinderen. De begeleiders reageren meestal consequent op de behoeften van individuele kinderen. De kinderbegeleiders zijn proactief in het begeleiden van het gedrag van kinderen door groepsregels en verwachtingen meestal duidelijk te maken voor de kinderen. Ze slagen erin om verstorend gedrag van kinderen te voorkomen of om te buigen. Een laatste puntje op vlak van emotionele ondersteuning is dat de begeleiders fungeren als veilige basis voor de kinderen. Kinderen lijken op hun gemak in de omgang met de kinderbegeleider en zoeken spontaan de kinderbegeleider op in hun spel of wanneer ze moeilijkheden hebben.

Op de dimensie educatieve ondersteuning werd er een score van 3 op 5 behaald wat 'goed' is. De kinderbegeleiders prikkelen de kinderen tot activiteit en denken en sluit daarbij aan bij de belangstelling en het ontwikkelingsniveau van kinderen. De kinderen bepalen meestal mee de richting van activiteiten en interactie. Ook de zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van kinderen wordt ondersteunt. En dan als laatste puntje brengen de begeleiders individuele kinderen op een positieve manier in de aandacht bij de anderen.