

BELEVINGSVOL



Wij laten het leven binnendringen in onze school, in de lessen en in de activiteiten. Zo worden lessen levensecht en zijn opdrachten contextgericht.

Leerlingen en leerkrachten leven intens samen. Wij werken aan goede onderlinge relaties in een klasgroep. Via allerlei activiteiten en ervaringen beleven onze leerlingen hun schooltijd in al zijn boeiende en leerrijke aspecten, zodat zij ook de rijkdom van het leven buiten de school ontdekken en waarderen.

INTRINSIEK



Elke leerling is **uniek** en verdient het als uniek te worden benaderd. Daarom moet hij eerst **zichzelf leren kennen**. Wij kunnen samen met hem zijn **individuele talenten** ontdekken om zo verder te groeien. **De leerweg** van elke leerling kan anders zijn.

Dankzij de brede waaier aan studierichtingen vindt elke leerling in DIA zijn eigen weg.

Uniek zijn betekent voor ons ook dat we oog hebben voor ieders karakter en ieders kleine kantjes: we dagen elke leerling uit om zichzelf te zijn en toch **respectvol met de anderen om te gaan**.

MORGEN BEGINT VANDAAG



Jong zijn betekent naar de toekomst kijken. Fouten maken kan maar we willen lessen trekken uit het verleden om het in de **toekomst beter** te doen. Gesprek en overleg maken duidelijk waarom gedrag anders moet; soms is een **sanctie** daarvoor de meest efficiënte weg.

We wijzen jongeren op de valkuilen van **verslaving** of passiviteit en helpen hen moeilijkheden te overwinnen en sterker naar de volwassenheid toe te groeien. We leren hen ruzies op te lossen en om te gaan met **emoties**: zo werken we vandaag aan de maatschappij van morgen.

Lessen leren, opdrachten uitvoeren, meningen vormen, creativiteit ontplooiën, **genieten van het leven**: je leert het

vandaag om het morgen verder te doen.

KWALITEITSVOL



We willen alleen het beste voor elk van onze leerlingen. We willen **elke leerling zo ver mogelijk brengen**. Dat doen we via kwaliteitsvolle **lessen** waarin de leerstof aangebracht wordt op een **aangename en gedifferentieerde manier**, zodat we de talenten van elke jongere kunnen ontdekken en ontplooiën. Soms mag het zelfs wat meer zijn dan het voorgeschreven leerplan. We ijveren voor respectvolle relaties tussen iedereen.

We hechten belang aan **quality time**, aan warme banden met mekaar, aan een **gezonde geest in een gezond lichaam**.

IEDEREEN TELT MEE



Pater Damiaan gaf niet alleen zijn naam aan onze school maar wees ons er daarmee ook op dat we **een hart** moeten hebben voor iedereen. Afkomst, studieresultaten, studierichtingen, geaardheid? Voor leerlingen, leraren, ondersteuners, onderhoudspersoneel maakt dit geen verschil, ook al zijn ze ieder verschillend. **Gelijkwaardigheid wint het op gelijkheid**. Met zo weinig mogelijk ondersteunende maatregelen nemen wij iedereen mee op volgens ieders noden.

Als jongeren hun eigen **energie** leren boven halen, staan zij 'hun mannetje' in de complexe wereld van vandaag en morgen.

SPRINGPLANK



We geloven dat elke mens meer in zich heeft dan hij vandaag toont. Via **groiegerichte evaluatie** mikken we op het ondersteunen van de evolutie qua kennis en attitude.

Om te springen moeten ze even de vaste grond onder hun voeten loslaten: onze zorg en begeleiding zijn gericht op **groei naar zelfstandigheid**.

Voor sommigen betekent school een tussenstap naar verder studeren, voor anderen een springplank naar tewerkstelling. Voor iedereen zal de school een leerpad zijn naar **levenslang leren**.